

Příprava na čtení/poslech

Čeká vás se studenty text na čtení nebo poslech? Používáte učebnici, která lekci začne čtením dlouhého textu bez přípravy, nebo chcete použít autentický text? Nepodceňte fázi, která je pro porozumění a koncentraci studentů velice důležitá.

Varianta 1: NADPIS

pokud má článek vhodný nadpis, napište ho na tabuli. Studenty dejte do dvojic a nechte je odhadnout, o čem článek bude. Během této fáze pečlivě monitorujte, ale do hovorů studentům příliš nevstupujte, případně je jen usměrňujte. Následně proběhne kontrola s celou skupinou, přičemž pište na tabuli všechny možné (i nemožné ☺) nápady studentů. POČET NAPSANÝCH NÁPADŮ NA TABULI = POČET DŮVODŮ, PROČ TEXT ČÍST/POSLOUCHAT a studenti tyto důvody neustále uvidí před sebou na tabuli. Jako první úkol pak studenti mají – číst/poslouchat a zjistit, jaké informace jsou správné.

Varianta 2: OBRÁZEK

Pokud má text obrázek, zvětšete ho, vylepte ho na tabuli a zopakujte proces viz NADPIS. Pokud text obrázek nemá, případně nemáte možnost obrázek zvětšit, použijte Google Obrázky - <http://www.google.com/imghp?hl=cs>

Zadejte vyhledat osobu, nebo situaci, o které text je. Například, text je o páru na večeři. Vyhledejte jakýkoliv obrázek páru na večeři. Vytiskněte tento obrázek, dejte ho na tabuli a zeptejte se studentů na to, co vidí a pak zopakujte proces viz NADPIS.

Nemáte možnost tisknout obrázky? Situaci nakreslete. Využijte jednoduché kresby s tím, že studenti mohou případně dát nakresleným osobkám jména a doplnit příběh stejně jako by obrázek viděli na fotce.

NEPODCEŇUJTE VIZUÁLNÍ STRÁNKU PŘED ČTENÍM / POSLECHEM! Studenti se musí na situaci připravit. Musí otevřít správný „šuplík“ s vhodnou slovní zásobou, navíc při tom všem využijí logické uvažování a to vše pomáhá k lepšímu zažití slovní zásoby.

Varianta 3: OTÁZKY

Pokud není možné využití obrázku ani nadpisu, připravte alespoň 3-5 otázek na téma, kterého se článek/poslech týká. Jde o to, přiblížit téma studentům a proto tyto otázky musí být osobní, tedy musí se týkat studentů, jejich života, zkušeností s daným tématem apod. Je-li tedy téma článku/poslechu večeře páru v restauraci. Otázky by mohly vypadat takto:

- a) Jak často jíte v restauraci?
- b) Co máte na sobě, když jdete na večeři do restaurace?
- c) Co rádi jíte na večeři v restauraci?
- d) Kdy jste byli naposledy na večeři v restauraci?